

E-Learning wird immer mehr zu einer passenden Lernform für diverse Inhalte die es in Organisationen zu vermitteln gilt. Umfassende Kenntnisse über Zielgruppenanalyse, methodisch-didaktische Kenntnisse als auch Projektmanagement sind dazu notwendig.

Ihr Nutzen

Im Rahmen dieses Workshops führen wir Sie in die Entwicklung und Produktion interaktiver WBTs ein. Welche Projektphasen gibt es, wie beginne ich ein Projekt (Konzeption) und wie kann ich mir das Material für mein geplantes Projekt gut gliedern, vorbereiten und verarbeiten? Weiters trainieren Sie die wichtigsten Aspekte für eine qualitätsvolle Umsetzung für Ihre eigenen Anforderungen.

Preis pro Teilnehmer

EUR 750,- exklusive der gesetzlichen MwSt.

Seminardauer

1 Tag(e)/Day(s)

Seminarinhalte

* Erfolgsfaktoren in einem E-Learning Projekt

- Die einzelnen Projektphasen
- Erfahrungen aus der Praxis

* Zielgruppenanalyse

- Die passenden Lernformen auswählen
- Die LernerInnen zum Lernen motivieren
- Fordern und Fördern der LernerInnen

* Der Projektstart

- Evaluierung der vorhandenen Inhalte
- Erste Schritte zur Konzepterstellung
- Erstellung eines Drehbuchs

* Lernziele

- Evaluierung der Anforderungen
- Themengebiete festlegen
- Stoffumfang und Tiefgang
- Interaktions- / Übungsanteil
- Beispiele festlegen
- Einschätzung der Lernzeit

* Multimedia-Didaktik

- Unterschiedliche Lernformen
- Der rote Faden
- Interaktivität und Übungen
- Einsatz von Video
- Motivationsförderung
- Die Vertonung
- Mehrsprachigkeit

* Aufbau eines Kurses

- Eine Struktur entwickeln
- Gestaltungsprinzipien
- Gestaltung der einzelnen Elemente
- Sinnvolle Abfolge der Elemente
- Interaktion und Übungen
- Gestaltung von Tests
- Usability

* Grundregeln beim Texten für E-Learning

- Bildschirmtexte
- Sprechertexte

Voraussetzungen

EDV-Grundkenntnisse

Hinweise

Dieses Training ist kein Training für ein E-Learning Autorentool sondern ein methodisch/didaktisches Training. Wir bieten aber auch dafür entsprechende Seminare an.

Version: N/A

- Audiotexte
- Formulierungsübungen

